



OTEC UNIVERSIDAD SEK

CURSO ESTRATEGIAS DE APOYO PEDAGÓGICO Y PROTOCOLOS SEGÚN LEY TEA 21.545



Modalidad presencial
24 horas cronológicas



CHILE **OTEC**
UNIVERSIDAD SEK

CURSO: ESTRATEGIAS DE APOYO PEDAGÓGICO Y PROTOCOLOS SEGÚN LEY TEA 21.545



Competencias a desarrollar:

Aplicar estrategias de apoyo pedagógico diversificado y protocolos de actuación institucional orientados a la inclusión efectiva de estudiantes con Trastorno del Espectro Autista (TEA), bajo las directrices y exigencias normativas vigentes de la Ley 21.545.

Público objetivo:

Docentes de aula, educadores diferenciales, encargados de convivencia escolar, coordinadores PIE, directivos y profesionales del área social o pedagógica que se desempeñen en establecimientos educacionales de educación básica o media.

Metodología del curso:

El curso se desarrolla en modalidad presencial, con una **metodología activa y participativa centrada en el aprender haciendo**. Su enfoque busca facilitar la aplicación de estrategias de apoyo pedagógico y protocolos de actuación en contextos educativos reales.

El proceso considera una evaluación diagnóstica inicial y clases dialogadas, apoyadas por presentaciones multimedia y un manual formativo. Los contenidos se trabajan de manera progresiva, integrando el marco normativo de la Ley TEA, la identificación de barreras y el diseño de apoyos para la inclusión.

La formación incorpora talleres presenciales, análisis de casos, debates y simulaciones, orientados a identificar barreras para el aprendizaje y la participación, diseñar adaptaciones basadas en el DUA, elaborar Planes de Acompañamiento Individual y aplicar protocolos ante situaciones de desregulación emocional.

La evaluación contempla actividades prácticas desarrolladas durante los talleres (40%) y una evaluación final teórico-práctica (60%), que integra resolución de casos y aplicación de los contenidos.

ESTRUCTURA DEL CURSO: ESTRATEGIAS DE APOYO PEDAGÓGICO Y PROTOCOLOS SEGÚN LEY TEA 21.545



Módulo 1: Marco normativo y derechos TEA

Objetivo:

Diferenciar los principios de trato digno y las obligaciones legales que mandata la Ley 21.545 en los establecimientos educacionales.

Contenidos:

1. Fundamentos Ley 21.545: importancia de derechos fundamentales en inclusión.
2. Definición de TEA, principios de trato digno y autonomía progresiva.
3. Deberes institucionales: Marco regulatorio de la Superintendencia de Educación (SIE) y lineamientos vigentes del MINEDUC.
4. Obligaciones legales y de fiscalización aplicadas a los establecimientos educacionales.

Horas teóricas: 4 / prácticas: 2

Módulo 2: Neurodiversidad y barreras escolares

Objetivo:

Identificar las barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) según los perfiles sensoriales y cognitivos del espectro autista.

Contenidos:

1. El espectro autista desde enfoque neurobiológico: perfiles de procesamiento sensorial y cognitivo.
2. Identificación técnica de barreras para el aprendizaje y la participación (BAP).
3. Comunicación y socialización: diferenciación de estilos comunicativos atípicos.
4. Impacto adaptativo del entorno físico y social en la convivencia escolar.

Horas teóricas: 4 / prácticas: 2

Módulo 3: Acompañamiento y Adecuación Curricular

Objetivo:

Diseñar adecuaciones curriculares individuales (PAI) aplicando los principios pedagógicos del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).

Contenidos:

1. Implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA): aplicación de pautas y principios del DUA en planificación de clases.
2. Estrategias de enseñanza diversificada.
3. Gestión del Plan de Acompañamiento Individual (PAI): técnicas para la elaboración de ajustes razonables en el aula.
4. Monitoreo y evaluación de progresos del estudiante.

Horas teóricas: 2 / prácticas: 4

Módulo 4: Protocolos y gestión de la desregulación

Objetivo:

Ejecutar protocolos técnico-institucionales de contención y regulación emocional ante crisis de desregulación sensorial en el aula.

Contenidos:

1. Técnicas de regulación emocional y sensorial: identificación de factores desencadenantes y señales tempranas de crisis.
2. Estrategias de anticipación y contención en aula.
3. Protocolos de respuesta institucional: pasos procedimentales obligatorios ante crisis conductuales en la escuela.
4. Resguardo de la integridad y comunicación técnica familiar.

Horas teóricas: 2 / prácticas: 4



**Curso financiable vía
Franquicia Tributaria**
CÓDIGO SENCE
1238096649

- **¿Quieres cotizar el curso?**
Escríbenos a otec@usek.cl
- **¿Quieres recibir más información?**
Completa este [formulario](#)  y te contactaremos.



OTEC Universidad SEK



OTEC Universidad SEK



@formacioncontinuausek



CHILE **OTEC**
UNIVERSIDAD SEK